



## DO PRAWA PRZEZ PRAKTYKĘ

### Materiały źródłowe i metodologiczne dla edukatorów więziennych

#### O CD

To CD jest efektem dwuletniej pracy czterech organizacji pozarządowych z Danii (**Koebenhavns Kvindedaghojskole**), Grecji (**ARSIS Association for the Social Support of Youth**), Polski (**Polskie Stowarzyszenie Edukacji Prawnej**) i Słowacji (**Občan a demokracia**), które uczestniczyły we wspólnym programie: *Do Prawa przez praktykę: Interaktywny i Aktywizujący Społeczno-Prawny Kurs Dla Edukatorów Więziennych*, finansowanym przez Unię Europejską. Na CD znajdują się wszystkie materiały, które powstały w trakcie trwania projektu. Składają się na nie:

1. **Teksty źródłowe** na następujące tematy: 1. Prawo – prawa, obowiązki i odpowiedzialność, 2. Prawo UE, 3. Dyskryminacja, 4. Równy status kobiet i mężczyzn, 5. Przemoc domowa, 6. Prawo do prywatności, 7. Wolność wypowiedzi, 8. Prawo do informacji. Teksty źródłowe zawierają informacje na każdy z tematów. Powinien zapoznać się z nimi każdy, kto prowadzi zajęcia z więźniami i innymi uczestnikami kursu. Teksty źródłowe wyjaśniają filozoficzne i prawne problemy oraz pokazują w jaki sposób rozwiązywane są kwestie związane z prawami człowieka przez międzynarodowe i narodowe ustawodawstwo kiedy naruszane są prawa jednostki oraz jak otrzymać pomoc prawną od instytucji, które powinny interweniować kiedy naruszane są prawa jednostki. Wszystkie teksty źródłowe zawierają objaśnienie najważniejszych terminów i wykaz stron internetowych, na których można znaleźć dodatkowe informacje na dany temat.
2. **Scenariusze lekcji** do wymienionych tematów. Do tekstów źródłowych dołączone są scenariusze lekcji, które każdy z edukatorów może przeprowadzić w całości lub w części albo wykorzystać je jako inspirację pracując ze swoimi klientami. Wszystkie scenariusze lekcji zawierają metody interaktywne i aktywizujące oraz szczegółowy opis metod i tego co jest potrzebne do wyjaśnienia tematu. Każdy scenariusz lekcji zawiera wskazówki dla trenera jak przeprowadzić zajęcia i jak je dostosować do konkretnych warunków. W niemal każdym ze scenariuszy lekcji są także komentarze prawnika do wybranych problemów prawnych, dzięki którym edukator będzie lepiej orientował się w poruszanych kwestiach prawnych.
3. **Ogólne materiały metodologiczne** przygotowane zostały tak aby użytkownicy CD mogli łatwiej poradzić sobie z problemami związanymi z interaktywnymi i aktywizującymi metodami nauczania. Są tu: konkretne metody jak podzielić uczestników na grupy, metody wspomagające trening (icebreakers, energisers, endgames etc.) oraz przykłady jak można oceniać zajęcia i rozwiązywać problemy w komunikacyjnej z uczestnikami.

Materiały na CD są w języku angielskim oraz w językach narodowych każdego z kraju uczestniczącego w projekcie: duńskim, greckim, polskim i słowackim. Tekst angielski

odzwierciedla wymiar międzynarodowy – głównie europejski – i zawiera minimum wiedzy niezbędne dla więziennych edukatorów z każdego z państw Unii Europejskiej lub uczestniczących w programie Socrates. Wersje narodowe pokazują jak uniwersalny wymiar może być zaadaptowany do potrzeb krajowych; są dodatkowo wzbogacone o lokalną specyfikę państw uczestniczących w projekcie „*Do Prawa Przez Praktykę*”.

Materiały na CD zostały opracowane przez międzynarodowy zespół ekspertów z dziedziny prawa, pedagogiki i nauczania oraz psychologii i socjologii. Wszystkie materiały były intensywnie testowane przez ekspertów a w trakcie zajęć przez wybranych przedstawicieli grupy docelowej.